

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.ДВ.09.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ**

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):	Филологическое образование
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Форма обучения:	очная
Квалификация (степень) выпускника:	бакалавр

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, составляющих основу профессиональной деятельности учителя: ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности) и ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

##### **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование системы знаний, связанных с организацией, разработкой, реализацией и контролем литературного образования школьников;
- актуализация системы знаний, связанных с дисциплинами общепрофессиональной и профильной подготовки;
- формирование системы знаний о содержании, методах, технологиях литературного образования и развития школьников.
- формирование системы умений разрабатывать, осуществлять, контролировать учебный процесс, прогнозировать и корректировать его результаты;
- создание условий для деятельностного обучения студентов: применения их собственных интеллектуальных усилий для построения знаний, использовать современные и инновационные образовательные технологии, отбора различных научных моделей обучения; создание условий для развития разнообразных коммуникативных умений и навыков.
- стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

##### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Актуальные проблемы преподавания литературы» входит в вариативную часть Блока 1: Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09.

Учебный курс «Актуальные проблемы преподавания литературы» по своему содержанию имеет обобщающий характер. Этот курс, в отличие от изученного курса методики преподавания русского языка, не может претендовать на полное и глубокое раскрытие всех вопросов преподавания литературы в школе, но освещает наиболее актуальные проблемы преподавания литературы. В процессе освоения дисциплины «Актуальные проблемы преподавания литературы» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «История русской литературы» в полном объёме, «История зарубежной литературы», а также знаний дисциплин психолого-педагогического блока, в том числе знания методики преподавания русского языка и литературы.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обще профессиональной компетенции: ОПК-1 (готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности) и ПК-2 (способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики).

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	-предмет и задачи методики обучения литературе ; -содержание нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность учителя русского языка и литературы; -структуру и содержание ФГОС по литературе; -основной объем профессиональных понятий и терминов; -понятие о методах изучения литературы в школе; -принципы преподавания литературы в соответствии с современными требованиями; -структуру и содержание литературного образования в школе	-пользоваться словарями; -отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; -нести ответственность за результаты своих действий; -организовать подгруппы студентов своей группы для овладения ими опытом взаимодействия при решении предлагаемых учебных задач;- осуществлять воспитательное воздействие на учащихся через художественные тексты и способы организации взаимодействия с ними.	-содержательной интерпретацией и адаптацией филологических знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области; -основами речевой профессиональной культуры; методами и приемами преподавания литературы на как сферы реализации профессиональной деятельности основами анализа и диагностики результатов обучения и собственной профессиональной деятельности.
2	ПК-2	способностью использовать	традиционные и инновационные	применять на практике	навыками школьного анализа

		современные методы и технологии обучения и диагностики	методы преподавания литературы; основные принципы преподавания литературы; отечественный и зарубежный опыт в преподавании литературы; психолого-педагогические основы преподавания предмета; структуру и содержание литературного образования в школе; основные программы и методические комплексы по литературе	традиционные и инновационные методы преподавания литературы; использовать исторический и современный опыт преподавания литературы в собственной профессиональной деятельности; создавать модели уроков разных типов; находить информацию, необходимую в профессиональной деятельности	художественных текстов и историко-литературного процесса XIX - XX веков, типологических чертах основных направлений и течений, содержании и особенностях литературных произведений эпохи; умениями самостоятельно использовать оптимальные методы и технологии обучения и диагностики; умениями самостоятельно строить профессиональную устную и письменную речь в соответствии с коммуникативной задачей
--	--	--	--	---	---

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		(часы) 4 курс 8
<b>Контактная работа, в том числе (всего)</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Занятия лекционного типа	-	-
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	40-	40-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4-
Иная контактная работа	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
<i>Курсовая работа</i>		

Проработка учебного (теоретического) материала		45	45
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		75,5	75,5
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачёту			
Общая трудоемкость	час.	-180	180-
	в том числе контактная работа	44,2	44,2
	зач. ед	5	5

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов и тем	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Федеральные образовательные программы по литературе и школьные учебники.	8	-	2		6
2	Структура современного урока литературы форма литературного образования. Технологические карты и сценарии урока.	8	-	2		6
3	Виды речевой деятельности на уроке литературы	8	-	2		6
4	Методика изучения поэтических текстов в средних классах	8	-	2		6
5	Приёмы организации чтения и изучения стихотворений А.С.Пушкина и М.Ю. Лермонтова (5 — 9 классы)	8	-	2		6
6	Изучение стихотворений А.Фета, Ф.Тютчева (10 класс)	8	-	2		6
7	Чтение и изучение рассказов (А.П.Чехов, В.М.Шукшин) 8класс	8	-	2		6
8	Моделирование уроков по изучению поэтических текстов	8	-	2		6
9	Моделирование уроков по изучению рассказа	8	-	2		6
10	Изучаем повесть А.С.Пушкина «Капитанская дочка»	8	-	2		6
11	Моделирование уроков по изучению повести «Шинель» Н.В.Гоголя	8	-	2		6
12	Методы и приёмы изучения сюжета, композиции,	10	-	2		8

	позиции автора в средних классах					
13	Организация чтения и изучения драмы на школьных уроках литературы	10	-	2		8
14	Изучение пьесы А.П.Чехова «Вишневый сад»	10	-	2		8
15	Организация чтения и изучения романа	10	-	2		8
16	Методика изучения монографических тем в старшей школе	10	-	2		8
17	Жанры школьных сочинений: методика обучения и проблема оценки	10	-	2		8
18	Изучение теоретико-литературных понятий	10	-	2		8
19	Личность учителя, профессиональный стандарт и содержание профессиональной деятельности учителя литературы	8	-	2		6
20	Литературное образование в информационном обществе. Ученик в информационно-образовательной среде школьного литературного образования.	9,5	-	2		7,5
	Итого по дисциплине			40		135,5

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа обучающегося.

### **3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **3.1 Основная литература**

- 1.Гладышев, В.В. Методика преподавания литературы: актуальные проблемы теории, истории, практики [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 273 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/89879/#3>
- 2.Пранцова, Г.В. Романичева, Е.С. Методика обучения литературе: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 272 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/99159/#1>
- 3.Романичева, Е.С. Введение в методику обучения литературе: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Романичева, И.В. Сосновская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 204 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/99158/#1>
4. Технологии и методики обучения литературе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Коханова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 249 с. — URL :<https://e.lanbook.com/reader/book/84594/#>

### 3.2 Дополнительная литература

1. Алексеева, М. А. Преподавание литературы: образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Алексеева. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 101 с. – ISBN 978-5-7996-1339-6. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275685&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275685&sr=1)
2. Гетманская, Е.В. Литература в средней и высшей школе: развитие и преемственность (конец XVII – начало XX века) : монография / Е.В. Гетманская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 312 с. : ил. - Библиогр.: с. 281-305. - ISBN 978-5-4263-0252-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469855>
3. Беньковская, Т.Е. Научные направления и школы в российской методике преподавания литературы XVIII - начала XXI века [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/74584/#2>
4. Гетманская, Е. В. Взаимосвязи гимназического и университетского литературного образования в России XIX - начала XX века [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 232 с. — URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/47620/#1>
5. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 163 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00264-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E990D04C-12BB-4180-8802-823542A59955](http://www.biblio-online.ru/book/E990D04C-12BB-4180-8802-823542A59955).
6. Ситченко, А.Л. Методика преподавания литературы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.Л. Ситченко, В.В. Гладышев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/48278/#1>

### 3.3. Периодические издания

1. Вопросы литературы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4>
2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>
4. Книжное обозрение PRO. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/33846/udb/4>
5. Литература в школе. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088629>
6. Литературная учеба. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/539/udb/4>
7. Русская литература. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>

### 3.3. Периодические издания

1. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4> .
2. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
3. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.

4. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34078381>.
5. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

#### **4 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1 Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### **4.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

##### **4.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
9. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.
10. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Трегубова Е.Н., канд.филол.наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.